

Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»
Протокол № 1 от 27.08.2021

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»
МО «ЛМР» РТ
3.З. Бадртдинов
Приказ № 14 от 27.08.2021

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»
МО «ЛМР» РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «ДООЦ», их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее положение о промежуточной аттестации учащихся принимается педсоветом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора ДООЦ.

1.3. Основными целями проведения контрольных нормативов являются:

- объективная оценка результативности реализации образовательных программ посредством анализа полученных знаний, умений, навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

1.4. Задачами проведения контрольных нормативов являются:

- контроль за соразмерностью развития физических качеств, обеспечение их должного соотношения;
- выявление динамики развития физических качеств спортсмена;
- проверка эффективности выполненных нагрузок;
- контроль за построением учебно-тренировочного процесса;
- коррекция тренировочных нагрузок в зависимости от степени достижения того или иного контрольного результата.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и полугодичное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестовых упражнений.

1.6. В настоящем Положении используются следующие определения:

Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период

обучения.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся.

Итоговая аттестация - форма оценки обучающихся Учреждения, полностью завершившего обучение

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех отделений по видам спорта на всех этапах обучения.

2.2. Текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов их учебы с фиксацией их нормативов в журналах.

2.3. Входной контроль проводится педагогом в начале учебного года (ноябрь)

Показатели входного контроля используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

Итоги текущего контроля фиксируются в протоколе. Повторный текущий контроль успеваемости проводится в апреле месяце.

2.4. Формы текущей аттестации:

- Осеннее и весеннее тестирование обучающихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

- Участие в соревнованиях (внутришкольных, районных, областных, зональных и финальных).

- Личностные достижения обучающихся на текущих занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и других формах обучения.

2.5. На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся. Результат выполнения учебных нормативов оформляется протоколом и заносится в журнал учета групповых занятий. Личностные достижения заносятся в журнал учёта групповых занятий в графу «Учёт спортивных результатов» и личные карточки обучающихся. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся отделений.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется в сроки, установленными календарным учебным графиком.

3.3. Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется:

- -два раза в год: в начале учебного года и в конце соревновательного сезона, при сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП;
- -один раз в год: в конце учебного года по видам спорта, при подведении итогов контрольно-переводных нормативов по СФП.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в форме:

-сдачи контрольных испытаний (упражнений) по общей, специальной и технической подготовке;

-зачета по теоретической подготовке (тестирование);

3.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения.

3.6. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске к итоговой аттестации.

3.7. При проведении аттестации могут присутствовать родители (лица их заменяющие).

3.8. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи тестовых упражнений (досрочный отъезд и др.).

3.9. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.10. В случае если обучающийся не сдал контрольно-переводные нормативы по ОФП за отчетный период, он может их пересдать в течение следующего соревновательного сезона.

3.11. Промежуточная аттестация на этапе начальной подготовки.

На этапе начальной подготовки при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных нормативов по общефизической подготовке;

Обучающийся считается аттестованным на этапе начальной подготовки и может быть переведен на тренировочный этап, при условии:

- выполнения учебной программы в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов данного этапа обучения.

3.12. Промежуточная аттестация на тренировочном этапе.

На тренировочном этапе при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных нормативов по общефизической, специальной и технической подготовке, итогам выступлений в соревнованиях.

Обучающийся учебно-тренировочного этапа считается аттестованным, при условии:

- выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов по ОФП данного этапа.

4. Организация итоговой аттестации.

4.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогами и не позднее чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

4. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ на этапе подготовки, могут быть переведены на следующий этап подготовки при условии продолжительной динамики прироста спортивных показателей.

4.2. Учащиеся, не выполнившие переводные требования и не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, по решению педагогического совета могут быть оставлены повторно в группе того же года обучения или продолжить занятия в группе, занимающейся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (СО).

4.3. При решении вопроса о досрочном зачислении обучающихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа (периода).